**Программа**

**патриотического воспитания школьников**

«ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ»

на 2019-2023 уч. гг.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Галеева Мавлия Ганиевна

**с. Сулюклино**

**Содержание**

1. Паспорт программы……………………………………………………………….……..3
2. Актуальность программы……………………………………………………….………4
3. Цель и задачи программы………………………………………………………….……4
4. Основные принципы……………………………………………………………….……5
5. Основные  направления реализации программы…………………………….…….….6
6. Условия реализации программы………………………………………………………6
7. Механизм реализации программы……………………………….…………………....7
8. Оценка эффективности реализации программы…………………………….…….…8
9. Результаты реализации программы…………………………………………………...8
10. Этапы реализации программы…………………………………………………………9
11. Содержание программы……………………………………………………………..…9
12. План мероприятий по реализации программы…………………………………...…..10
13. План традиционных мероприятий школы……………………………………..……...13
14. Перспективы дальнейшего развития …………………………………………………14
15. Тематические классные часы ………………………………………………….……..14

**Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа  патриотического воспитания школьников  «МКОУ Cулюклинская средняя общеобразовательная школа»  «ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ»  на 2019-2023 уч. гг. |
| **Основной разработчик**  **программы** | Классный руководитель: Галеева Мавлия Ганиевна |
| **Цель программы** | Cоздание  и совершенствование системы патриотического   воспитания в  классе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. |
| **Задачи  программы** | Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.  Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.  Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.  Приобщение обучающихся к изучению  истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.  Изучение  и пропаганда национальных традиций, культуры народов России. |
| **Сроки реализации программы** | 2019 - 2023 гг |
| **Исполнители  основных**  **мероприятий программы** | Обучающиеся класса |
| **Основные мероприятия -**  **программы** | Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся.  Организационно-педагогическое обеспечение. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников.  Освещение опыта патриотического воспитания. |
| **Контроль за исполнением программы** | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения.  Практическую работу осуществляет классный коллектив. |
| **Ожидаемые результаты**  **реализации программы** | Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.  Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.  Снижение уровня правонарушений обучающихся.  Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.  Развитие у обучающихся  потребности в изучении истории своего края и Отечества.  Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе. |

**Актуальность программы.**

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников МКОУ «Сулюклинская средняя общеобразовательная школа» и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

      В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности.     Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

     Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

     На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных  «болезней».

**Цель программы:**

-создание  и совершенствование системы патриотического   воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к   Отечеству, своему народу.

**Задачи программы:**

-Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.

-Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

-Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.

-Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

-Изучение  и пропаганда национальных традиций, культуры.

-Повышение  качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 5-11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Воспитание гражданина России» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

* учебная деятельность;
* здоровьесбережение;
* правовое воспитание;
* эколого - краеведческое воспитание;
* нравственно-эстетическое воспитание;
* трудовое воспитание;
* взаимодействие с родителями.

         В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на четыре года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами  духовно нравственного и физического развития учащихся подросткового возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** учащиеся 6–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров  является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

**II категория:** учащиеся 9-11 классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт  защиты своей Родины.

**Основные принципы:**

1.        Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2.        Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3.        Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4.        Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5.        Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

**Основные направления реализации программы:**

- учебная деятельность через предметы;

- система тематических, творческих классных часов;

- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;

- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;

- выставка творческих работ;

-организация работы волонтерского движения, экологического движения;

-сотрудничество с социальным окружением села и района.

**Условия реализации программы.**

**Нормативно-правовые условия**:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую, воспитательную направленность отражают следующие:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерациина 2016-2020 г.г.»  постановлением Правительства Российской Федерации от  13.10.2017№1245.

**Материально-технические условия:**

Учебное пространство

Спортивное пространство

Компьютерный класс

Кабинет психолога

**Организационные условия**:

* снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
* профилактика противоправного поведения;
* создание условий для самореализации каждого ученика;
* актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
* развитие лидерских качеств и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем;
* сотрудничество с социумом;
* включение школьников в реальные социально значимые дела.

**Методическое обеспечение**:

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;

повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки классного руководителя в области гражданско-патриотического воспитания;

обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;

работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

**Механизм реализации.**

Контроль за  реализацией  Программы осуществляет директор школы.

     Важной стороной содержательной зрелости организации  патриотического воспитания в классе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | срок | Ответственные |
| Информационно-мотивационное обеспечение. | | | |
| 1 | Ознакомление с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания. | 2019-2020 уч. гг. | Классный руководитель |
| 2 | Создание календаря  памятных дней России. | 2019-2020гг. | Классный руководитель |
| Методическое обеспечение программы. | | | |
| 1 | Воспитание на уроках патриота – гражданина, формирование ценности демократического общества, как важнейшего качества личности учащихся. | В течение всего периода | Учителя-предметники |
| 2 | Анализ методической литературы, статей и публикаций. | 2020 г. | Классный руководитель |
| 3 | Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию | В течение года | Классный руководитель |
| 4 | Оформление методической копилки по данной теме. | В течение срока | Классный руководитель |
| 5 | Проведение интегрированных уроков истории, обществознания, литературы гражданско-патриотической направленности. | В течение периода | Учителя-предметники |
| 6 | Проведение мероприятий, классных часов, линеек, Совершенствование работы по родительских собраний, лекториев, посвящѐнных гражданско-патриотическому воспитанию | В течение периода | Классный руководитель |
| Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности. | | | |
| 1 | Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.) | В течение всего периода | Классный руководитель |
| 2 | Общешкольные родительские собрания | В течение периода | Классный руководитель |
| 2 | Лекции для родителей:   «Духовная жизнь в семье»,  «Как организовать отдых ребенка»,  «Права ребенка»,  «Толерантность в гражданско-правовом образовании» | В течение периода | Родительский комитет, классный руководитель |

**Оценка эффективности реализации программы.**

     Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, мониторинг воспитательной системы класса.

**Нравственно-духовные параметры**

1. Сформированность гражданских навыков:

-       умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

-       знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

-       умение принимать и защищать свои решения;

-       готовность к участию в общественных делах;

-       готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

-       патриотизм и любовь к Родине;

-       права и свободы человека и гражданина;

-       символика Российской Федерации;

-       национальное самосознание;

-       уважение чести и достоинства других граждан;

-       гражданственность.

**Количественные параметры:**

1.     Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2.     Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3.     Деятельность детско-юношеской организации

4.     Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

5.     Проведение мероприятий.

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В классе как в образовательной системе:

-       создание системы гражданско-патриотического воспитания;

-       обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

-       вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

-       в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

-       в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны,

        формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих

        поколений;

-       в социальной: способность к самореализации в пространстве российского

        государства, формирование активной жизненной позиции; знание и

        соблюдение норм правового государства;

-       в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших

        ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в

        практической деятельности.

     Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной  жизненной  позицией Конечным  результатом  реализации  программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**Этапы реализации программы «Воспитание гражданина России».**

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

**I этап: проектный – 2019-2020 учебный год.**

***Цель:*** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

***Задачи:***

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап: практический – 2020-2022 учебные годы.**

***Цель:*** реализация программы патриотического воспитания

***Задачи:***

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.

6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

**III этап: аналитический –2022-2023 учебный год.**

***Цель:*** анализ итогов реализации программы.

***Задачи:***

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

**Содержание программы «Воспитание гражданина России».**

Программа включает в себя следующие направления:

**Связь поколений.**

***Цель:***Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

***Задачи:***

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

***Формы:*** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, казаками, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

**Растим патриота и гражданина России.**

***Цель:***формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

***Задачи:***

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

***Формы:*** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник  дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

**Мой край родной.**

***Цель:***Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

***Задачи:***

1. Изучать историю родного края.

2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».

3. Формировать экологическое поведение.

***Формы:*** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

**Я и семья.**

***Цель:***осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

***Задачи:***

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

***Формы:*** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и  часы общения.

**План мероприятий по реализации  программы**

**«Растим гражданина России»**

**2019-2023 гг.**

***1 направление: Связь поколений***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **мероприятия** | **сроки** |
| 1 | Участие в акции «Вахта памяти»:  -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;  -линейки, посвященные памятным датам истории;  -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы. | едегодно |
| 2 | Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. | ежегодно |
| 3 | Проведение памятных дней:  - День Победы  -День вывода войск из Афганистана  - День защитников Отечества  - День единения и примирения. | ежегодно |
| 4 | Участие в акциях:  ·        «Солдатские письма»  ·         «Герои живут рядом»  ·         «От сердца к сердцу» | ежегодно |
| 5 | Классные часы на тему «Герои и подвиги» | Октябрь  Декабрь  Февраль  Май  ежегодно |
| 6 | Акция  «Ветеран  живет рядом» | ежегодно |
| 7 | Участие в военнизированной игре «Победа» | Февраль - Март  ежегодно |
| 9 | 100-летию создания Военно-воздушных сил | 2019 |
| 10 | Проведение мероприятий, посвященных:  70-летию Сталинградской битве  70-летию снятия блокады города Ленинграда | 2019-2020 |
| 11 | 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве | 2019 |

***2 направление: Растим патриота и гражданина России***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **мероприятия** | **сроки** |
| 1 | Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. | 2019-2022 |
| 2 | Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции  РФ, дню единения и примирения | 2019-2023 |
| 3 | Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания | Февраль  ежегодно |
| 4 | Участие обучающихся   в конкурсах проектов:  - «Я – гражданин России»,  -«Патриотическое воспитание обучающихся». | ежегодно |
| 5 | Проведение уроков мужества, посвященных  Дню Защитника Отечества и Дню Победы. | ежегодно |
| 6 | Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного  Дню Победы | ежегодно |
| 7 | Организация и проведение школьного конкурса чтецов | ежегодно |
| 8 | Организация и проведение конкурса  рисунков «Я только слышал о войне» | Май  ежегодно |
| 9 | Конкурс плакатов «Война и  мир» | Апрель  ежегодно |
| 10 | Конкурс чтецов «Дети о войне» | Февраль  ежегодно |
| 11 | Конкурс рисунков  «Война глазами детей» | ежегодно |
| 12 | Годовщина вывода советских войск из Афганистана | ежегодно |
| 13 | Круглый стол «Патриотизм начинается с меня» | 2019 |
| 14 | Соревнования «Школа безопасности» | 2019-2020 |
| 15 | Акции «Я – гражданин России» | Декабрь  ежегодно |
| 16 | Встречи с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | в течение года |

***3 направление: Мой край родной***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **мероприятия** | **сроки** |
| 1 | Организация встреч с ветеранами тыла, участниками | ежегодно |
| 2 | Оформление стенда «Символы Российской Федерации»  «История Курганской области»  «История нашей школы» | постоянно |
| 3 | Организация экскурсий в районный музей | ежегодно |
| 4 | Участие в днях экологической безопасности | Апрель-июнь |
| 5 | Конкурс фотографий «Родные просторы» | Январь  2020 |
| 6 | Фестиваль народного творчества | 2021,2022 |
| 7 | День молодого избирателя | Февраль  ежегодно |
| 11 | Организация походов, экскурсий по родному краю. | Лето |
| 12 | Изучение истории области и района на уроках истории, географии. | в течение года |

***4 направление: Я и семья***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **мероприятия** | **сроки** |
| 1 | Проведение общешкольного конкурса  «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей | ежегодно |
| 2 | Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану» | Май  ежегодно |
| 3 | Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны | Апрель  ежегодно |
| 4 | Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся  «Президентские соревнования» | ежегодно |
| 5 | Создание презентаций "Профессии моих родителей" | 2019 |
| 6 | Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья" | Февраль  ежегодно |
| 7 | Участие в конкурсе "Моя родословная" | 2020 |
| 8 | Выставка  творчества «Крепка семья – крепка Россия» | 2019 |
| 9 | Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза" | ежегодно |
| 10 | Празднование Дня семьи | ежегодно |
| 11 | Организация семейных классных праздников | в течение года |
| 12 | Проведение классных родительских собраний. | в течение года |
| 13 | День знаний | 1 сентября |

**План традиционных  мероприятий по патриотическому воспитанию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | срок | мероприятие |
| 1 | Сентябрь | Урок мужества «Звучи, памяти набат!»   Конкурс рисунков «День танкиста» |
| 2 | Октябрь | Организация и проведение благотворительных акций «Свет в окне» |
| 3 | Ноябрь | Урок мужества «Поклонимся великим тем годам»   Тематический вечер «День народного единства» |
| 4 | Декабрь | Линейка «День конституции»  Конкурс проектов «История  России»  Конкурс рисунков «Символика государства» |
| 5 | Январь | Месячник культуры и традиций  Урок мужества «Подвигу народа жить в веках» |
| 6 | Февраль | Месячник «Мы будущие защитники Отечества»:  Рыцарский турнир,  Военно-спортивная эстафета,  Смотр песни и строя.  Акция «Ветеран живет рядом»  Встречи с участниками локальных войн  Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат»  Конкурс художественных открыток к 23 февраля  Круглый стол «День молодого избирателя» |
| 7 | Март | Урок мужества «Жизнь замечательных людей» |
| 8 | Май | Месячник Славы и Памяти:  Акция «Поздравь ветерана на дому»,  Конкурс патриотической песни,  Праздничный митинг, посвященный Дню Победы,  Конкурс газет «Наша память» |
| 9 | Июнь | Митинг «День памяти и скорби» |

**Прогноз результатов деятельности**

**1. Диагностический этап:** ¬получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в классе и сформированности патриотизма как личностного качества у участников образовательных отношений.

**2. Содержательно – деятельностный этап**: ¬активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания:

- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

- знание своих прав и обязанностей, умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию.

**3. Рефлексивный этап:** ¬изменение социальной и гражданской позиции учащихся; ¬формирование осознанного отношения к базовым ценностям, таким как патриотизм, любовь к Родине, права и свободы человека и гражданина, символика Российской Федерации, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан.

**Перспективы дальнейшего развития**

В результате реализации Программы ожидается:

1. **В образовательной системе школы:** ¬Активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием; ¬Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;

¬Вовлечение учащихся в организацию гражданско-патриотического воспитания

1. **В образе учащегося:** ¬Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

¬Способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; ¬Осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.**

**Тематические классные часы и беседы:**