

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сулюклинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
заседании педсовета
протокол №2 от 20.04.2023 г.

Утверждаю:
Директор *Л.С. Касимова* Л.С.
приказ №46/А от 20.04.2023



Отчет о результатах самообследования
за 2022 год

Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г. Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сулюклинская средняя общеобразовательная школа»

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: Курганская область, Сафакулевский муниципальный округ, село Сулюклино, ул. Колхозная д.12

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (35243)2-90-18.

Адрес электронной почты: suluklino@mail.ru

Адрес сайта: <https://shkolasulyuklinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель: Администрация Сафакулевского муниципального округа Курганской области

Лицензия № 558 от 30.05.2017 г. выдана Департаментом образования и науки Курганской области области

Свидетельство о государственной аккредитации № 670 от 26.02.2015 г. выдано Главным управлением образования Курганской области. Срок действия до 26.02.2027 г.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Образовательная программа		
	уровень	направленность	вид
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	
2	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная ФГОС 2009 г
3	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная ФГОС 2021 г
4	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	Основная ФГОС 2010 г
5	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	Основная ФГОС 2021 г
6	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	основная
7	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	основная
8	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая программа	дополнительная

С 1 сентября 2022 года 1 класс перешел на обновленный ФГОС НОО и 5 класс на обновленный ФГОС ООО. С 1 сентября 2023 года ожидается переход на обновленный ФГОС НОО 1 и 2 класса и 5,6 класса на ФГОС ООО. Таким образом, используя ступенчатый режим к 2026 году будет осуществлен полный переход ОО к ФГОС 2021 года.

2. Структура и система управления образовательной организации

В школе обучаются учащиеся из 2 населённых пунктов: с.Сулюклино, д.Абултаево. С 1 сентября 2022 года на подвозе – 13 учеников, осуществляется школьным автобусом за счёт бюджетных средств. С 2021 года при МКОУ «Сулюклинская СОШ» организована дошкольная группа (Постановление Администрации Сафакулевского района от 07.04.2021 г №154) Филиал – Абултаевская основная общеобразовательная школа ликвидирована (Постановление Администрации Сафакулевского района №170 от 25 мая 2022 года).

Устав МКОУ регламентирует всю его деятельность и содержит указания на:

- Предмет, цели и порядок деятельности школы;
- Организацию, содержание и формы образовательного процесса;

- Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, профилактика травматизма.
- Права и обязанности участников образовательного процесса;
- Управление школой;
- Имущество и финансово-хозяйственную деятельность;
- Порядок реорганизации и ликвидации школы, внесение изменений и дополнений в Устав;
- Перечень видов локальных актов.

Локальные акты регламентируют и детализируют образовательную деятельность и взаимоотношения участников по всем направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию локальных актов. Они охватывают все аспекты деятельности ОУ:

- Организацию образовательного процесса и внеклассную воспитательную работу;
- Методическую работу и информатизацию учебно-воспитательной работы;
- Внутриучрежденческий контроль, охрану труда и пожарную безопасность;
- Укрепление материально-технической базы школы, права и обязанности участников учебно-воспитательной работы;
- Финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и профилактику травматизма.

Приказы издаются своевременно и оперативно. Обоснование приказов подчеркивает правомерность принятия управленческих решений.

Проверка и анализ приказов - по обучающимся и обоснований к ним - отражают отсутствие нарушений прав обучающихся на получение бесплатного образования. Документация школы - классные журналы, личные дела обучающихся, результаты аттестации, материалы анализа работы школы за 3 последних года - подтверждают факт ведения образовательной деятельности по программам, указанным в Лицензии. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов обеспечивают реализацию образовательных программ.

Структура, порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации деятельности регламентированы Уставом школы. Их деятельность подтверждается протоколами заседаний органов управления, приказами по школе, изданными на основании принятых органами управления решений: общешкольным родительским собранием, Советом школы, педагогическим Советом, общим собранием трудового коллектива.

Анализ деятельности школы за последние 3 года показал отсутствие фактов нарушения прав участников образовательного процесса в части:

- порядок приема обучающихся;
- порядка и оснований отчисления и перевода обучающихся;
- системы оценок при промежуточной аттестации, формы и порядка её проведения;
- порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся и их родителей (законных представителей).
- общедоступности образования;
- ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся;
- знакомства с уставом общеобразовательного учреждения участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальным органом в школе являются педагогический совет. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

Школой руководит Совет школы, в который входят представители общественности, родители учеников, способные внести вклад в его развитие, представители педагогической и ученической общественности, заинтересованные в реализации миссии школы.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит Школьному совету, включающему представителей всех классов.

Вывод: Нормативное правовое обеспечение МКОУ «Сулуклинская средняя общеобразовательная школа» позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность, контроль и управление общеобразовательным учреждением.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость

Обучалось на «4» и «5»	Количество учащихся	Из них на «4» и «5»	Процентное соотношение		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	15	8	35,7	35	53,3
5-8 классы	14	2	39	25	15
9 классы	6	2	0	66,6	33,3
10-11 классы	4	4	61,5	75	100

Качество успеваемости повысилось в 9, 10 классах, а понизилось в 5-8 классах, в начальной школе на том же уровне.

Аттестация

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
17	15	17	15	6	8	11	7

Число учащихся 5-8 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
14	14	14	14	3	2	11	12

Число учащихся 10-х классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	4	1	4	0	4	1	0

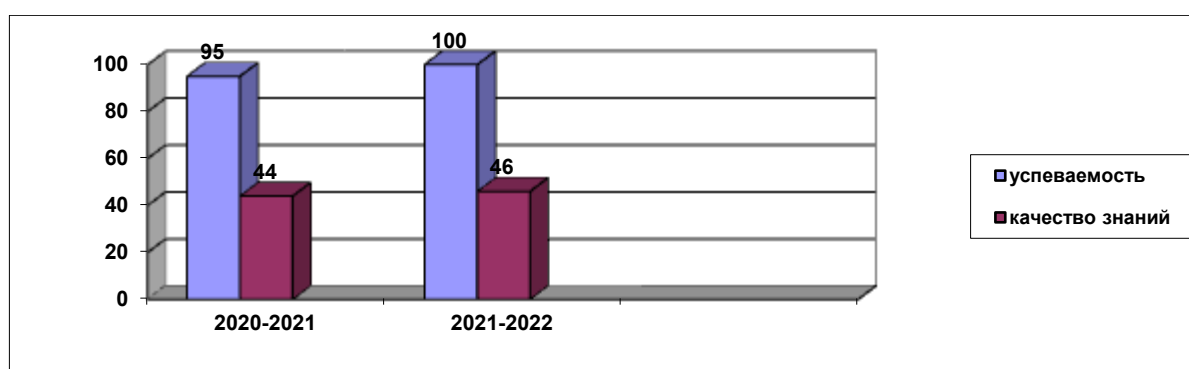
Число учащихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Окончили школу		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
9	6	7	6	0	0	6	2

Число учащихся 11-х классов на конец года	Получили аттестаты		Награждены золотой медалью		Окончили школу на «4» и «5»	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-	2020-	2021-

			2022	2021	2022	2021	2022
7	-	7	-	-	-	6	-

Количество учащихся в школе на конец года		Количество учащихся 2-11 классов, окончивших без «2»		% успеваемости		Количество учащихся 2-11 классов, окончивших год на «4» и «5»		% качества знаний	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
46	39	40	36	95	100	20	16	43,5	41

Качество знаний учащихся за последние два года:



Уровень качества знаний и успеваемости за 3 года

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2019-2020	35,05	42,2	44	100	100	100
2020-2021	35	48	43,5	100	100	100
2021-2022	53,3	33,3	41	100	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 6 выпускников 9 класса.

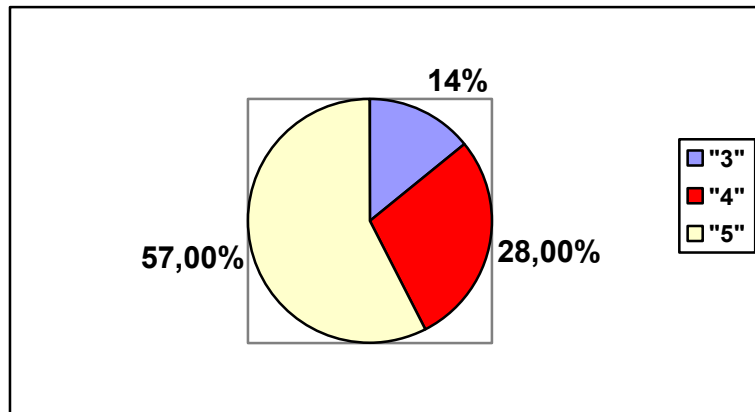
В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, имела свои особенности: в новой форме сдавали экзамены по четырем предметам, из них два обязательных (математика и русский язык) и еще два предмета по выбору. Все выпускники сдавали два основных предмета (математику и русский язык) и выбрали обществознание, химию, биологию, географию, информатику.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку в форме ОГЭ**

Класс	Учитель	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по школе	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по району	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по области
9	Рахматуллина З.Г.	75 %	67,5 %	63,03 %
филиал	Бадретдинова Н.Н.	100%		

Анализ результатов государственного экзамена по русскому языку даёт возможность сделать вывод, что качество знаний по русскому языку выше средне районного и областного уровня. Обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

**Диаграмма результатов государственного экзамена
по русскому языку**

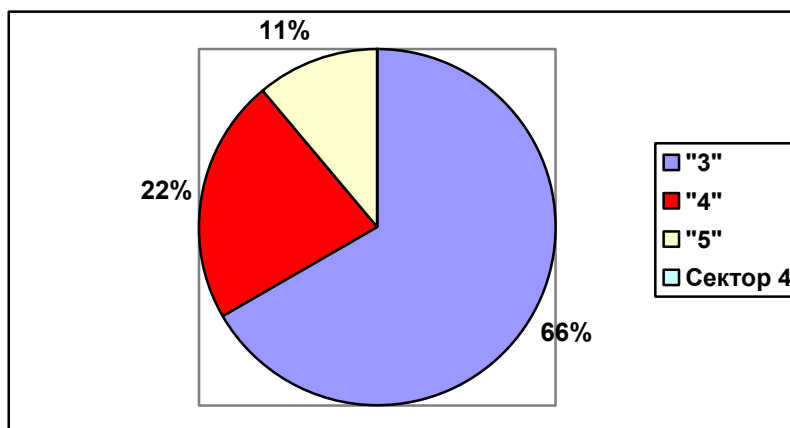


**Результаты
государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ**

Класс	Учитель	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по школе	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по району	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по области
9 и филиал	Ситдикова М.Г.	33,3 %	27,7%	33,72%

Качество знаний по математике у выпускников выше результатов района и на уровне области.

**Диаграмма результатов государственного экзамена
по математике**



Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод, что выпускники выбрали для сдачи экзамена обществознание, химию, биологию, информатику и географию, мотивируя тем, что уровень знаний по этим предметам высокий, что позволит им успешно справиться с заданиями ОГЭ.

**Результаты
государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ**

Класс	Учитель	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по школе	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по району	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по области
9	Абдрахимова Р.З.	100%	42,9 %	35,6%

Биологию сдавал 1 ученик. Справился хорошо, подтвердил свою годовую оценку. Анализ результатов государственного экзамена даёт возможность сделать вывод, что уровень качества знаний выше района и области.

**Результаты
государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ**

Класс	Учитель	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по школе	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по району	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по области
9	Рахматуллина З.Г.	33,3%	18,2 %	32,78 %
филиал	Касимова Л.С.	50		

Обществознание сдавали 5 учеников. Подтвердили годовые оценки. Анализ результатов государственного экзамена даёт возможность сделать вывод, что уровень качества знаний выше, чем по району и по области.

**Результаты
государственной итоговой аттестации по химии в форме ОГЭ**

Класс	Учитель	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний

		по результатам государственной итоговой аттестации по школе	по результатам государственной итоговой аттестации по району	по результатам государственной итоговой аттестации по области
9	Абдрахимова Р.З.	100%	37,5 %	69,74 %

Химию сдавал один ученик, качество выше районных и областных показателей.

Результаты

государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по школе	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по району	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по области
9	Хаммадеева Р.А.	66,6%	56,4 %	48,5 %
филиал	Ганеева Н.Г.	100		

Географию выбрали три ученика, выполнили хорошо, качество знаний выше района и области.

Результаты

государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по школе	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по району	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по области
9 филиал	Ситдикова М.Г.	100 %	26,7 %	52,31 %

Физику выбрали первый год, один ученик. Сдал отлично. Результат выше области, районного показателя.

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Результаты экзаменов подтвердили базовый уровень школьного образования. Каримов Эмиль и Миноварова А. математику не смогли сдать удовлетворительно, пересдавали в основном потоке. Требуется контроль не только качества преподавания всех предметов в 9 классе, а впоследствии и в 10 классе, но и качества усвоения материалов, а также профессионального психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации хорошие.

Анализ результатов работы с одаренными детьми.

Реализация сферы теоретического и практического творчества в школе начинается с начальной школы.

Учителя проводят уроки развития творческих способностей, на которых используется материал для создания условий по преодолению препятствий, закаливанию воли, снятия страха перед неизвестным. Ученики начальных классов принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней.

Замечательной традицией стало участие учеников 2 - 4 классов в играх-конкурсах «ЭМУ», где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и

России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

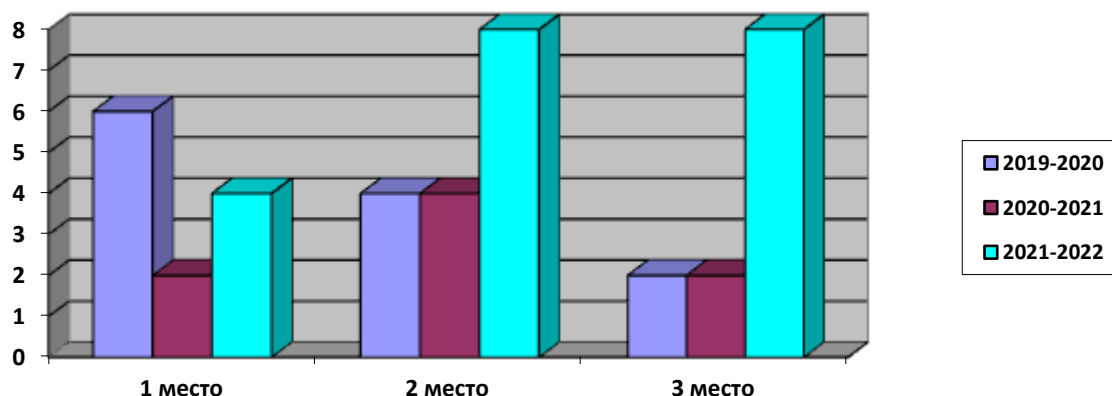
В среднем и старшем звеньях программа «Одаренные дети» реализуется через развивающие занятия по математике и русскому языку (5 классы), индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую работу, кружки по интересам, организацию математических и физических боев, участие детей в олимпиадах по УрФО.

В октябре – ноябре проводились **школьные предметные олимпиады** по русскому языку, литературе, математике, химии, истории, биологии, физике, физической культуре, английскому языку, географии. По результатам олимпиад были сформированы команды для участия в предметных районных олимпиадах.

В районных олимпиадах приняли участие 28 учащихся школы. Результаты районных олимпиад следующие: 1 место заняли 4 ученика, 2 место - 8 учеников, 3 место — 1 ученик.

№ п/п	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Ф.И. учителя
I место				
1	Юсупов Рафис	география	10	Хаммадеева Р.А..
2	Камалетдинов Вильдан	обществознание	10	Рахматуллина З.Г.
3	Камалетдинов Вильдан	биология	10	Абдрахимова Р.З.
4	Даянова Юлия	ОБЖ	9	Кадыров С.С.
II место				
1	Абуталипова Регина	литература	10	Галеева М.Г.
2	Абуталипова Регина	История	10	Рахматуллина З.Г.
3	Камалетдинов Вильдан	ОБЖ	10	Кадыров С.С.
4	Юсупов Рафис	биология	10	Абдрахимова Р.З.
5	Мухамедьяров Данис	математика	10	Ситдикова М.Г.
6	Даянова Юлия	литература	9	Рахматуллина З.Г.
7	Даянова Юлия	биология	9	Абдрахимова Р.З.
8	Абуталипова Альбина	ОБЖ	7	Кадыров С.С.
III место				
1	Даянова Альфина	Обществознание	7	Рахматуллина З.Г.

Диаграмма участия обучающихся в олимпиадах муниципального уровня



Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году была недостаточной работа с одаренными детьми по подготовке их к участию в олимпиадах, хотя общее количество призеров увеличилось, но победителей мало. Учителя русского языка и литературы стали принимать участие в конкурсе-марафоне "Виртуозное чтение". Четыре участника этого конкурса были награждены Дипломами I степени, один ученик получил Диплом 2 степени. Они же готовят обучающихся к Всероссийскому конкурсу сочинений, один ученик стал призером на районном уровне. Не реализовано направление деятельности педагогического коллектива по организации и содержанию научно-исследовательской работы обучающихся. Одним из неудовлетворительных условий организации работы с одаренными детьми является недобросовестное отношение учителей, зачастую отправляют детей совершенно без дополнительной подготовки. Требуется контроль проведения кружковых занятий, занятий внеурочной деятельности которые проводятся ради галочки.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Работать над развитием творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.
2. Отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.
3. Добросовестное отношение к своим обязанностям.

Организация учебного процесса

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 г. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. На увеличение учебных часов предметная область «Русский язык и литературное чтение» использовано: 2 часа на предмет «Русский язык» с 1 по 4 класс, "Литературное чтение" усилен на 1 час с 1 по 3 класс. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часов в неделю с 1 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1 классе, 3 часов со 2 по 3 класс, 2 часов в 4 классе.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленной учебными предметами "Родной (татарский) язык" и "Литературное чтение на родном (татарском) языке", выделено по 0,5 часа с 1 по 4 класс.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю в 1 классах, 5 часов в неделю со 2 по 4 класс. На увеличение учебных часов предметная область «Математика и информатика» использовано: 1 час на предмет «Математика» со 2 по 4 класс.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный предмет 1-4 класс – «Подвижные игры». Общее количество часов в учебном плане для 1 - 4 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

.- обеспечивает снижение психофизической нагрузки;

- обеспечивает укрепление здоровья.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и

частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 70% обязательной части и 30 % части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в соответствии с возможностями ОО, образовательными потребностями, запросами и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов русский язык и литература. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классе. Предмет «Литература» изучается в объеме 2 часа в неделю с 5 по 9 класс. На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на предмет

«Русский язык» выделено 2 часа в 5, 6 классах, по 1 часу с 7 по 9 класс, предмет «Литература» по 1 часу в 5,6 и 9 класс.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на изучение предметной области «Родной язык и родная литература», представленной учебными предметами "Родной (русский)" язык и "Родная (русская) литература", выделено по 1 часу с 5 по 9 класс.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» в количестве 5 учебных часов в неделю (усилен на 1 час) в течение каждого года обучения в 5-6 классах. В 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия», в количестве 3 часа (усилен на 1 час) и 2 часа, соответственно. Предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 класс в количестве 1 час в неделю. Для развития логического и алгоритмического мышления, формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была использована на введение предмета «Информатика» в 5, 6 классах в объеме по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами

«Всеобщая история», «История России», «География». В 5 классе изучается предмет «Всеобщая история», в 6-9 классе изучаются предметы «Всеобщая история» и «История России», преподавание осуществляется последовательно. Предмет «Всеобщая история» в количестве 2 часа в неделю в 5 классе, по 1 часу в неделю с 6 по 9 класс. Предмет «История России» изучается в количестве 1 часа с 6 по 9 класс, 2 часа в 9 классе (усилен на 0,5 часа с 6 по 8 класс, на 1 час в 9 классе).

Предмет «Обществознание» изучается с 5 по 7 класс в количестве 1 час в неделю. В 5 классах предмет введен за счет части формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни.

Предмет «География» изучается с 5 по 6 класс в количестве 1 час в неделю, по 2 часа с 7 по 9 класс (7 класс усилен на 2 часа, 8,9 класс усилен на 1 час).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предмет «Физика» изучается в количестве 2 часа в неделю с 7 по 9 класс, «Химия» 2 часа с 8 по 9 класс, «Биология» 1 час с 5 по 7 класс и по 2 часа с 8 по 9 класс. Для более глубокого закрепления полученных теоретических знаний на практике, приобретения навыков работы с биологическими инструментами и приборами, формирования умений проводить биологическое исследование и правильно оформлять лабораторную работу, увеличено количество часов на изучение предмета «Биология» на 1 час в 5 - 7 классах, «Химия» на 1 час в 8 классе.

В связи с тем, что учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» был изучен в 4 классе в объеме 34 часов, в одноименную предметную область в 5 классе включен курс «Литературное Зауралье и искусство родного края» в объеме 26 часов, направленный на формирование духовности обучающихся. Также занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются за счет включения в рабочие программы учебных предметов «История», «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (ИЗО), «Музыка» на их изучение выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Технология» в 5 классе построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Обслуживающий труд»; «Технология. Сельскохозяйственный труд». Содержание направления «Технология. Технический труд» включено в содержание направлений «Технология. Обслуживающий труд»; «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс. В 5 классе (0,25 ч), в 6 классе (0,5 ч), в 7 классе (1 ч), 8 и 9 классах 1 час в неделю.

Для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания на предмет «Физическая культура» дополнительно выделено по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс, общее количество часов на изучение предмета составляет 3 часа в каждом классе.

Проектная деятельность с 5 по 9 класс осуществляется в рамках учебных предметов представленных в учебном плане и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Исходя из интересов родителей (законных представителей) и обучающихся, введены курсы по выбору для изучения за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Введение курсов по выбору в 9 классах направлено на повышение предметных и

метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, расширение общекультурного и научно-теоретического кругозора, развитие познавательных интересов обучающихся. А также способствует формированию такого личностного результата, как самоопределение, которое позволит выпускнику основной школы определить свою собственную образовательную траекторию в соответствии с дальнейшим продолжением образования, выбором профессиональной сферы деятельности. На изучение курсов по выбору выделено 1 час в неделю. С целью подготовки к ГИА выделено время на курсы по выбору «Подготовка к ГИА по русскому языку».

В связи с актуальностью проблемы формирования региональных знаний по краеведению, приводящих в своей совокупности школьников к научному и всестороннему познанию края и с учетом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения «Литературное краеведение и искусство родного края» в 6 классе (по 0,5 ч), 8 класс (0,5ч.) как модуль учебного предмета «Литература».

В рамках учебного предмета «Обществознание» введен модуль «Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность»: 8 класс – 4 часа, 9 класс – 5 часов. В рамках учебного предмета ОБЖ введен модуль «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»: 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час. В рамках учебного предмета «Информатика» введен модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»: 9 класс – 3 часа.

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» ведется в объеме 8-10 часов в год в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности, на уроках физической культуры, биологии, обществознания, химии, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятия решений.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план школы решает образовательные задачи обучающихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план 10-11 классов содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, обществознания и биологии. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей (законных представителей), обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области:

«Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский

язык (2ч в неделю), литература (2ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка. Выбор родного языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед). В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед). В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (3ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед). Образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (2ч/нед), биологию (2ч/нед) в 10 классе. В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- Подготовка к ГИА (русский язык)– 1 часа в неделю;
- Избранные вопросы математики - 1 час в неделю;
- английский язык – 1 час в неделю;

Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» представлен рабочими программами, на основе программы для образовательных учреждений Курганской области «Превентивное обучение в области профилактики ВИЧ/СПИДа и задачи образовательного учреждения по формированию ответственного нравственно-полового поведения обучающихся» при изучении предметов федерального и регионального компонентов (ОБЖ, биология, обществознание, физическая культура).

Режим работы школы:

Вход учащихся в школу – 8⁰⁰.

Начало занятий – 8³⁰.

Окончание занятий – 14¹⁰.

Внеурочные мероприятия – 15.00.-17.00.

Спортивные секции – 17.00.- 18.00.

Закрытие школы – 18.00.

Расписание звонков:

1-ый – 8³⁰ – 9¹⁵

2-ой – 9³⁵ – 10²⁰

3-ий – 10³⁰ – 11¹⁵

4-ый – 11²⁵ – 12¹⁰

5-ый – 12³⁰ – 13¹⁵

6-ой – 13²⁵ – 14¹⁰

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на

ученика не превышал предельно допустимого.

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в школе обучается 9 классов-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 1	5 кл.- 1	10 кл - 1
2 кл. - 1	6 кл. – 1	11 кл - 1
3 кл. - 1	7 кл. – 1	
4 кл. - 1	8 кл. –	
	9 кл. – 1	
Всего: 4 кл.	Всего: 4 кл.	Всего: 2 кл.

Средняя наполняемость классов составила 5 человек.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2021-2022 учебного года обучение осуществлялось в одну смену.

Обучение по пятидневной или шестидневной неделе:

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели. В режиме пятидневной недели обучались учащиеся первого класса.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время определены МКУ «Отдел образования Администрации Сафакулевского муниципального округа»

- осенние: с 22 октября по 07 ноября 2021 года – 17 дней;

- зимние: с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года – 11 дней;

- дополнительные (для обучающихся в первом классе): с 21 февраля по 27 февраля 2022 года – 7 дней;

- весенние: с 26 марта по 30 марта 2022 года – 5 дней.

Количественные характеристики

Учащиеся **Численность**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего классов/ в них учащихся	10/50	10/39	10/52
1-4 классов	4/19	4/15	4/20
5-9 классов	4/23	4/20	4/21
10-11 классов	2/8	1/4	2/8

5. Востребованность выпускников

9 класс

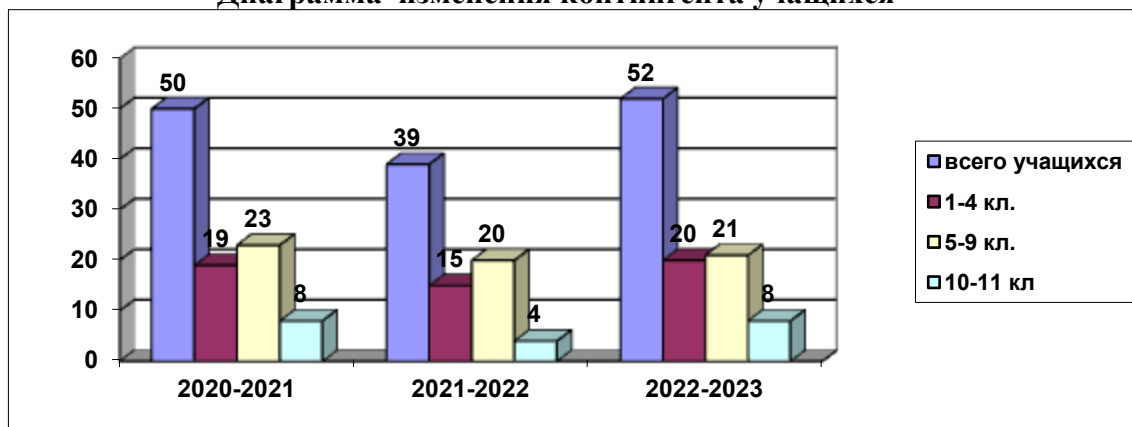
Всего учеников в школе	Зачислено в 10 класс	Поступили в техникумы	Поступили в училища	Не работают и не учатся
7	2	5	-	-

Анализ контингента обучающихся

Наименование образовательной программы (ступень образования)	Контингент обучающихся и выпускников			
	Количество зачисленных в текущем учебном году по формам обучения			Выпускников
	очная	Обучение на дому	экстернат	

Дошкольное образование	8	-	-	5
Начальное образование общее	17	-	-	
Основное образование общее	27	1	-	-
Среднее (полное) образование общее	8	-	-	4

Диаграмма изменения контингента учащихся

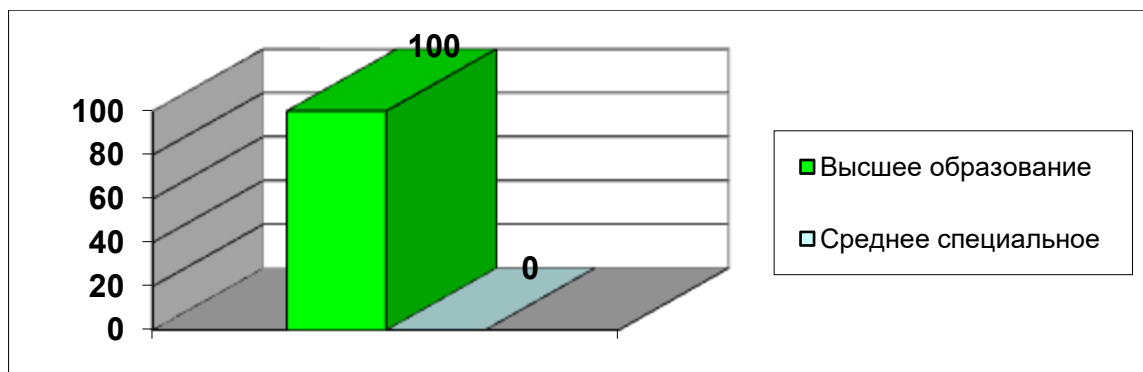


6.

Вывод: численность обучающихся на начало года составила 52. Из диаграммы видно, что наблюдается повышение количества обучающихся на начальной ступени, на основной и на старшей ступени.

6. Кадровое обеспечение

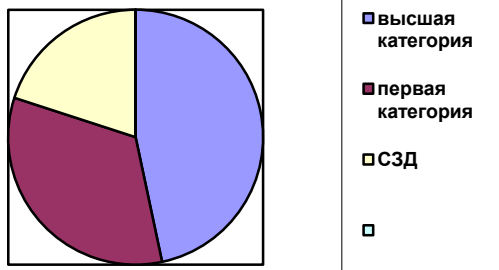
В МКОУ «Сулюклинская СОШ» работает 15 педагогов, в том числе руководящих работников - 3.



В школе работают 7 (46%) специалистов высшей квалификационной категории, 5 (33%) специалистов первой квалификационной категории и 3 (20%) с СЗД

Квалификация

категория/разряд	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая (14 разряд)	2 (18%)	2 (18%)	7(46%)
первая (13 разряд)	9 (82%)	9 (82%)	5(33%)
соответствие занимаемой должности	-	-	3(20%)



В школе работают: Почётных работников общего образования РФ- 3 человека (27%). Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного обучения.

В 2021-2022 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось сопровождение поэтапного **перехода** на обучение по обновленным **ФГОС НОО** и **ФГОС ООО** с 2022 года, постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В этом году все педагоги прошли курсовую переподготовку (100%).

Руководящий состав

Фамилия Имя Отчество	Образование	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Квалификация	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке
Касимова Люция Самсрахмановна	Высшее «Шадринский государственный педагогический институт»	29	4	высшая категория	Система оценки достижения планируемых результатов в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО»
Хаммадеева Руфина Ахметовна	Высшее «Шадринский государственный педагогический институт»	28	11	1 категория	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география)
Галеева Мавлия Ганиевна	Высшее «Шадринский государственный педагогический институт»	36	5	1 категория	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык)

Педагогический состав

Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Квалификация	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке
Абдрахимова Расима Загидулловна	Учитель биологии	Высшее «Курганский государственный педагогический институт»	37	37	высшая категория	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)
Рахматуллина Зулфия Гилимьяновна	Учитель русского языка и	Высшее «Курганский государственный педагогический институт»	35	35	Высшая категория	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в

	литературы	ный педагогический институт»				работе учителя (история)
Ахметова Нуралия Исмагильевна	Учитель начальных классов	Высшее «Курганский государственный педагогический институт»	37	30	Высшая категория	Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника
Камалетдинова Расима Рашитовна	Учитель начальных классов	Высшее «Шадринский государственный педагогический институт»	31	28	1 категория	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальное общее образование)
Шарипова Галя Ахметовна	Учитель английского языка	Высшее «Шадринский государственный педагогический институт»	43	43	СЗД	«Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов – средство внедрения ФГОС»
Кадыров Сагидулла Сафиуллович	Учитель физической культуры	Высшее «Курганский государственный педагогический институт»	45	29	1 категория	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)
Агжигитова Виктория Юмабаевна	Учитель начальных классов	Высшее «Курганский государственный университет»	26	26	высшая категория	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)
Ганеева Нурзия Галиулловна	Учитель начальных классов	Высшее «Курганский государственный университет»	29	29	высшая категория	Современные технологии в работе со способными и одаренными детьми в начальной школе
Багаутдинова Зиля Салимьяновна	Учитель начальных классов	Высшее «Курганский государственный университет»	22	10	СЗД	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальное общее образование)
Бадретдинова Нурия Нурулловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее «Шадринский государственный педагогический институт»	29	29	высшая категория	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык)
Ситдикова Маулида Габдрашитовна	Учитель математики	Высшее «Курганский государственный университет»	29	29	СЗД	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)

Шамсутдинова Анфиса Хайрзамановна	Учитель информатики	Высшее «Шадринский государствен ный педагогическ ий институт»	37	21	1 категория	Повышение компетенции педагогов в области реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий с детьми- инвалидами

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года в МКОУ «Сулюклинская средняя школа» аттестовались 3 педагога: два на высшую и один на 1 категорию.

Вывод: в школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации ФГОС третьего поколения и выполнения инновационных образовательных программ.

7. Учебно – методическое обеспечение

Тема методической работы школы

Цель: обеспечение методических условий для эффективного перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования.

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП НОО, ООО ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- методическое сопровождение педагогов при переходе на обновленные ФГОС НОО, ООО

Данная тема легла в основу работы педагогического совета школы, в основу работы каждого учителя. В ОУ были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечит уровень соответствия стандарту образования.
2. Создана структура методической службы в ОУ. Учителя начальных классов, математики и русского языка работали в составе школьного МО, остальные учителя – предметники были в составе РМО.
3. Все методические объединения имели четкие планы работы.
4. Запланировано разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы ОУ.
5. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
6. Продолжена работа по улучшению материально – технической базы кабинетов.
7. Работа по организации УВП по решению главной задачи ОУ была построена на диагностической основе.

1. Диагностика, анкетирование и самодиагностика

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- уровень профессиональной компетентности педагогов
- познавательная активность учащихся
- удовлетворенность учащихся школьной жизнью.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных программ, навык подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы.

Диагностирование включало также анализ документации, записей посещенных занятий и т.п. Результаты анкетирования и тестирования используются при разработке плана работы на учебный год по следующим направлениям:

- определение тематики педсоветов и производственных совещаний;
- планирование деятельности методических объединений;
- организация индивидуальной методической работы с педагогами.

Продолжена положительная динамика по позициям:

- знания в области педагогических технологий;
- прогнозирование развития учащихся;
- учет индивидуальных особенностей учащихся.

Главную задачу образовательной политики школы мы видим в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Педагогический коллектив школы в новых инновационных условиях работы имеет *методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия* профессионального роста для обеспечения высокого качества.

В своей образовательной деятельности коллектив школы исходит из того, что

1. Школа – образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности обучающихся, предоставить возможность использования вариативности образовательного маршрута, в единстве с базовым содержанием общего среднего образования, способствующий успешной интеграции школьника в современное социально-экономическое пространство.
2. Вследствие первого особое внимание уделяется изучению, диагностике потребностей социума и анализ возможностей школы по их удовлетворению.
3. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения престижа школы коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.
4. Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы и реализуются программы КОЦ, «Здоровье», «Одаренные дети», призванные создавать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.
5. Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в кружковой, классной, профильной и предпрофильной, спортивной, музыкально - эстетической, предоставляя широкие возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
6. Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, в том числе и социального, ответственности на всех уровнях школьного образовательного пространства.

Задача педагогического коллектива на сегодняшний день - эффективное использование новых, современных условий для дальнейшего развития школьного образования:

- формирование готовности школьников к продолжению образования после школы;
- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- сохранение психического и физического здоровья школьников;
- развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности учителей в нашей школе являются:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных

программ,

- информатизация системы образования,
- поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях,
- повышение уровня воспитательной работы в школе.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их проектную деятельность
- подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам, вошедшим в перечень предметов для выбора формы итоговой аттестации
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства
- организация внеклассной и внеурочной деятельности;
- укрепление материально-технической базы.

В прошедшем учебном году было проведено 7 заседаний педсовета:

1. Распределение и утверждение учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год. Утверждение рабочих программ. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год и план работы на 2021-2022 учебный год.

2. Введение новых ФГОС начального и основного общего образования.

3. Промежуточная аттестация. Проведение ВПР.

4. Утверждение формы и графика промежуточной аттестации. Утверждение состава комиссии промежуточной аттестации. Утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации. Утверждение положения о конфликтной комиссии и состава конфликтной комиссии.

5. О допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации. Подведение итогов конкурса «Ученик года».

6. О переводе учащихся 1-8, 10 классов. Награждение похвальными листами и похвальными грамотами. Проведение повторной промежуточной аттестации. Утверждение графика и состава комиссии повторной промежуточной аттестации.

7. О выпуске учащихся 9 класса.

Все педагогические советы подготовлены и проводились с включением анализа и самоанализа деятельности педагогического коллектива; анкетирования учащихся, родителей, учителей.

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой.

Оборудование и технические средства

№ п./п.	Наименование	
1	Наличие сети Интернет	да
2	Количество серверов	нет
3	Количество локальных сетей	есть
4	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего из них, пригодных для тестирования обучающихся	13 13
5	Количество компьютерных классов, всего в том числе оборудованных мультимедийными проекторами	1 1
6	Кроме того, количество рабочих мест учителя оборудованных мультимедийными проекторами	3

В образовательном учреждении для ведения полноценного учебно-воспитательного процесса в достаточном количестве имеются технические средства обучения: компьютеры – 12 единиц,

ноутбуки - 1 штука; дополнительное оборудование: телевизоры – 1, интерактивная доска – 1, мультимедийные проекторы – 3, другие средства ТСО: принтеры – 2, сканеры – 2, музыкальные центры – 3, караоке – 1, фотокамера цифровая – 1.

Имеются компьютерные программы: программный пакет СБПО «Скорая помощь» - 1.0, 2.0, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office – 2003, 2007, компьютерные программы по учебным предметам.

Обеспеченность:

- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 4,5 человек;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися и педагогами (в кабинете информатики, в кабинете географии, в кабинете 2 класса);
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности - 100%;
- электронные пособия и учебные материалы применяются на всех предметах;
- наличие официального сайта школы в сети Интернет.

8. Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. Работа библиотеки регламентируется Положением о библиотеке и Правилами пользования библиотекой, соответствующими Уставу ОУ. В библиотеке работает на полставки один библиотекарь. Стаж работы в занимаемой должности 15 лет, образование средне-специальное.

Площадь, занимаемая библиотекой, составляет – 56 кв. м. Библиотека располагает стеллажами, выставочным оборудованием, столами и стульями. Для подготовки к экзаменам, для написания рефератов, публичных выступлений обучающимся предоставлен разнообразный выбор справочных материалов. Имеется компьютер, не подключенный к сети Интернет.

Пополнение библиотечного фонда за 3 года – 40 %.

9. Материально – техническая база

Площади образовательного учреждения для ведения деятельности

№ п./п.	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Оперативное управление	Другое
1	Административное	2	
2	Учебные кабинеты и лаборатории	11	
3	Спортивный зал	1	
4	Столовая	1	
5	Медицинский кабинет	1	

МКОУ «Сулюклинская средняя общеобразовательная школа» занимает одноэтажное здание, построенное хозяйственным способом в 1965 году, в кирпичном исполнении, в котором обучаются учащиеся начальных классов, среднего и старшего звеньев. Общая площадь здания составляет 1 053 кв.м. МКОУ «Сулюклинская средняя общеобразовательная школа» занимает территорию в 8620 кв.м. Территория благоустроена и озеленена. Подъезд и подход к зданиям осуществляется по

существующим транспортно-пешеходным связям. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. На территории хозяйственной зоны находятся 2 деревянные постройки. Здание школы рассчитано на 160 учебных мест, фактическое количество учащихся на начало 2022-23 учебного года - 52 человека. Набор учебных кабинетов, производственных и административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям к помещениям для организации образовательного процесса, площадь учебных помещений составляет 6 кв.м. на 1 ученика.

Школа имеет 3 административных кабинета (директорскую, методический кабинет, учительскую), библиотеку, столовую на 48 посадочных мест, спортивный зал. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, 10 учебных классов, 2 лаборантских. Класс информатики оборудован 6 компьютерами, в кабинете географии 1 интерактивной доской, 3 мультипроекторами в трех учебных классах, позволяющими организовать полноценный учебный процесс, На базе компьютерного класса организована работа электронной библиотеки, информационно-обучающие программы и электронные учебники. Электронный библиотечный фонд постоянно пополняется и совершенствуется, через Интернет-сервер имеется выход в Интернет и активно используется учащимися и педагогическим коллективом. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. В библиотечном фонде имеется в достаточном количестве методической, энциклопедической, справочной литературы, электронных учебников и электронных изданий. Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, в спортивном зале. В спортивном зале комната для хранения инвентаря, помещение для учителя, имеются 3 тренажёра, теннисный стол, и другой спортивный инвентарь.

Водоснабжение – нецентрализованное: в пищеблок поступает привозная вода из общественного колодца, а для технических нужд вода поступает из скважины, расположенной на территории учебно-опытного участка. Горячее водоснабжение автономное, нецентрализованное, в помещении пищеблока имеется водогрейный котел, емкостью 80 литров, горячая вода подведена к раковинам.

Для обеспечения горячим питанием учащихся функционирует пищеблок. Имеются мясной, овощной отсек, моечная, кухня, обеденный зал на 40 человек. Имеется всё необходимое оборудование, находится в исправном состоянии. Охвачено горячим питанием 98 % учащихся. Дети 1-4 классов питаются бесплатно. Приготовление блюд соответствует технологии. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Разнообразнее стало меню, чаще употребляются овощи, фрукты, проводится витаминизация. Удешевление питания происходит за счёт овощей со школьного участка (картофель, морковь, свёкла).

В школе созданы условия для адаптации первоклассников к обучению. Применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре-3 урока по 35 минут;

с октября -4 урока по 35 минут;

со 2 полугодия – 4 урока по 45 минут.

Для учащихся 1 класса проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Проводится на игровой площадке на свежем воздухе. В феврале для учащихся 1 класса установлены дополнительные каникулы. Адаптация учащихся проходит под контролем учителя и администрации. Проводятся уроки в игровой занимательной форме. Поддерживается тесный контроль с родителями и воспитателями детского сада.

Отопление осуществляется от газовой котельной, оборудование в котельной в исправном состоянии.

Канализация – водонепроницаемый местный выгреб, вывоз стоков производится спец. автотранспортом по договору.

Световой режим. Учебные помещения имеют естественное боковое, левостороннее освещение. Ориентация окон учебных помещений: южное, восточное, северное. Искусственное освещение представлено лампами накаливания в коридоре и подсобных помещениях, а во всех учебных кабинетах, спортзале, учебной мастерской, библиотеке, – люминисцентными лампами ЛБ-40, ЛБ-80. Классные доски оборудованы софитами. Система искусственного освещения в учебных кабинетах предусматривает раздельное включение линии светильников. Регулярно проводится чистка и мойка осветительной арматуры.

Классные комнаты и кабинеты, рекреации и подсобные помещения озеленены комнатными цветами. Ежегодно проводятся акция «Озеленим свою школу», конкурс на самый озеленённый кабинет. Спортивная работа и работа по здоровьесбережению находится на удовлетворительном уровне. Во всех классах регулярно проводятся физкультминутки, зарядка для глаз. Третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью реализуется в полном объёме с 2 по 11 классы. Уроки проводятся на свежем воздухе. В течение учебного года проводятся соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, осенний и весенний кроссы, олимпиады, День здоровья. С учащимися начального и среднего звена на переменах проводятся подвижные игры, в течение года проводятся «Весёлые старты», конкурсы, «Папа, мама, я – спортивная семья», игра «Зарница». Учащиеся школы принимали участие во всех районных спортивных мероприятиях. Участвуют и занимают призовые места и в областных соревнованиях. В школе работают кружки спортивной направленности: волейбольный, баскетбольный, лыжная подготовка, шахматы. Ежегодно школа проводит товарищеские встречи с студентами, учащимися близлежащих школ. Традиционно в январе – феврале проводится спартакиада школьников.

Соблюдение требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 обеспечивается. В целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительные. На основании пункта 1.10 Устава осуществляется медицинское обслуживание обучающихся медицинским персоналом Сулюклинского фельдшерско-акушерского пункта. Учреждением предоставлено соответствующее помещение для работы медицинского персонала, оснащенное в соответствии с предъявляемыми требованиями. Регулярно проводятся медосмотры детей, диспансеризация осуществляется в соответствии с планом ГБУ «Межпоселковая больница №8». Для оказания первой медицинской помощи имеются укомплектованные необходимыми медицинскими препаратами медицинские аптечки в столовой, учебной мастерской, кабинетах физики, химии, информатики, учительской. Проводится работа по предупреждению детского травматизма, в ОУ созданы условия для сохранности жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, ограничен доступ в ОУ посторонних лиц, имеется тревожная кнопка (сотовый телефон) проводятся учебно – тренировочные мероприятия по безопасности с обучающимися и сотрудниками.

Вывод: Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в целом соответствуют целям и содержанию образовательного процесса федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Основной целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является получение достоверной информации о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС для принятия управленческих решений и информирования участников образовательных отношений, органов управления образованием различного уровня и других заинтересованных лиц о степени соответствия качества образования нормативно - правовым требованиям. Задачами ВСОКО в образовательной организации являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы.

Основными объектами ВСОКО являются:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество содержания (программ, процессов) образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности.

На основании требований ФГОС, Примерных основных образовательных программ и других нормативных документов в качестве объектов оценки качества содержания образовательной деятельности выступают:

- структура и содержание основных образовательных программ;
- учебные планы и планы внеурочной деятельности;
- рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- организация образовательного процесса.

В рамках оценки качества организации образовательного процесса контролю подвергаются:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся) по ФГОС;
- метапредметные результаты обучения по ФГОС;
- предметные результаты обучения;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- кадровые условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ВШК в 2022 году вновь были включены такие направления, как:

- Контроль подготовки к итоговому собеседованию в 9 классах;
- Мониторинг результатов работ по функциональной грамотности с последующей корректирующей работой в данном направлении;
- Контроль подготовки к всероссийским проверочным работам.
- Индивидуальный план подготовки к ГИА в 9, 11 классах;
- Контроль работы учителей, преподающих в 9, 11 классах.

Анализ последних трех лет функционирования ОУ позволяет сделать следующие выводы:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития;
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида;
- В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего ФГОС;
- Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам;
- Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами;
-

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Обратить внимание на качество подготовки выпускников, повышения качества образования, через дифференциацию и индивидуализацию обучения.
2. Совершенствовать аналитические функции управления
3. Совершенствовать систему поддержки талантливых и мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
4. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
5. Разнообразить формы обобщения опыта работы учителей, отслеживать работу по накоплению и обобщению положительного педагогического опыта.